

МБОУ «Шабурновская СОШ»

Открытое занятие
во внеурочной деятельности «Истоки»

по теме «Путь-дорога»

2 класс

Подготовила и провела
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Литвиненко Наталия Валерьевна

26.12.2016 г.

Цель:

- I. *Социокультурная*: приобщение учащихся к целостному взгляду на окружающий мир, введение их в круг важнейших социокультурных ценностей.
- II. *Содержательная*: наполнение категории «Дорога».
- III. *Развивающая*: развитие единого контекста в группе.
- IV. *Воспитательная*: воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: Учебник «Истоки» 2 класса, фонограмма песен, мультимедиа презентация.

Ход занятия.

I. Присоединение к теме:

Здравствуйте, дорогие гости и ребята! я очень рада встрече с вами. Думаю, что на занятии все будут внимательными слушателями, активными участниками, доброжелательны друг к другу.

Сегодня мы с вами поговорим. О чём?

Догадайтесь: *Лежит брус во всю Русь, а станет – до неба достанет.*

– Что самое длинное в мире? (Дорога) **1 слайд**

– Да, поговорим о путях-дорогах. **2 слайд**

Чтение учащейся стихотворения М. Исаковского «Вишня».

“Вишня”

В ясный полдень, на исходе лета,
Шёл старик дорогой полевой,
Вырыл вишню молодую где-то
И, довольный, нёс её домой.

Он глядел весёлыми глазами
На поля, на дальнюю межу
И подумал: “Дай-ка я на память
У дороги вишню посажу!

Пусть растёт большая-пребольшая,
Пусть идёт и вширь, и в высоту,
И, дорогу нашу украшая,
Каждый год купается в цвету!

Путники в тени её прилягут,
Отдохнут в прохладной тишине,
И, отведав сочных, спелых ягод,
Может, статья, вспомнят обо мне.

А не вспомнят, экая досада, –
Я об этом вовсе не тужу.
Не хотят – не вспоминай, не надо,
Всё равно я вишню посажу!”

II. Ресурсный круг

– А сейчас, ребята, давайте с вами попробуем представить образы, звуки и ощущения, которые мы можем увидеть, услышать и почувствовать во время нашего путешествия.

(Дети встают в круг и проговаривают я вижу...я слышу...я чувствую...)

Образы (я вижу)	Звуки (я слышу)	Ощущение (я чувствую)
Остановка	Голоса	Ожидание
Автобус	Шум мотора	Радость
Путник	Шум ветра	Усталость
Памятник герою	Взрывы снарядов	Гордость

Ребята, вы очень хорошо представили и ощутили путь по которому пошагаем дальше.

(муз. песня «Вместе весело шагать...»)

III. Подготовительный этап.

– Какие бывают пути-дороги?

Да они бывают видимые и невидимые. Старые и новые. Старая дорога добрая, как люди. По ней идет наша память. Давайте посмотрим и почувствуем старые дороги.

По проторённым широким дорогам неспешно передвигались купеческие караваны **слайд 3**, стремительно пронеслись всадники **слайд 4**, шли усталые путники. (мультимедиа) **слайд 5**

Дороги разные, встречаются и люди разные. Долгий путь располагал к доверительной беседе, к раздумьям о жизни, о правде и совести. В дороге люди становились откровенными.

Издравна на Руси существует закон гостеприимства. Какой?

Путников не обижали, пускали переночевать – это был закон гостеприимства. Путь-дорога раскрывала человека. Становилась виднее, кто смел и щедр, а кто скуповат и себе на уме.

Можно было встретить и нарядный свадебный поезд, **слайд 6** и праздничную толпу. У всех свои дела, заботы и радости.

Но были дороги неизведанные. **Слайд 7** Наши предки не раз искали путь к счастью. Надеялись найти земли урожайные и вольные, мирные и безбедные.

Веками, поколение за поколением, они обживали новые места, строили деревни и города и вновь прокладывали дороги.

Нередко путь-дорога уводила людей от злых врагов, от горя и болезней.

Иных же она вела к уединению и утешению. В лесах, на островах у озёр они возводили монастыри **слайд 8** и молились Богу за всех. К ним шли паломники **слайд 9**, чтобы поклониться святому месту, иконе. (Выступление родителей-паломников, посетивших святыне места с показом фотографий).

В наши дни на дорогах стали и скорости, и порядки другие. **Слайд 10** Но по прежнему путь-дорога многому учит человека.

Слайд 11 (муз. песня «Эх, дороги»)

(показ слайда памятника погибшим в посёлке Поречье).

– Что означает этот памятник?

– Это так в наше время обозначены фронтовые дороги, по которым шли наши деды и прадеды. У неё они и погибли, защищая Родину. Вспомним и почтим память погибших минутой молчания.

IV. Основной этап. АФО

– Дети, а наша жизнь не похожа на путь-дорогу?

Очень часто путь-дорога связана с различными переживаниями. Дорога соединяет и разделяет людей.

Слайд 12

Расставить стрелки у слов (в группе): Определить, что объединяет и разъединяет в жизни

РазделяетСоединяет

счастье
встречи
разлука
рождение
книга
успех
бесславие
горе
правда

Проверка.

Как связаны слова жизнь и дорога?

– Не всегда дорога бывает прямой и гладкой. Встречаются и перекрёстки. Приходится выбирать между добром и злом. Но она прекрасна!

– Давайте дома спросим у ваших родителей, бабушек и дедушек где та дорожка, которая вывела их в жизнь.

V. Итоги занятия.

Мы – путники на дороге жизни. Куда пойти, по какому пути? **Слайд 13 (ответы детей)**

- Путь к счастью.
- Путь к спасению.
- Путь к правде.
- Путь к успеху.

Вы сделали по своей дороге первые шаги, главное, чтобы на этой дороге никогда не оставаться одному. Пусть ваши дороги будут добрыми, а путь истинным.

Пусть рядом с вами будет больше добрых людей **Слайд 14**

VI. Рефлексия:

– О чём задумались после нашей беседы?

– Что важного для себя узнали.

– Оцените, получилось ли сегодня общение?

–Я очень хочу, чтобы наш разговор на сегодняшнем занятии остался в ваших маленьких душах. Уходя с занятия, возьмите в дорогу с собой слова-напутствия.