

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шабурновская основная общеобразовательная школа»

Открытый урок

«Сравнительная и превосходная степень прилагательных»
В 8 классе по учебнику Ю.А. Комаровой.
Дата 09.11.2018

Провела учитель английского языка
Титова Е.А.

План-конспект открытого урока

Цель: обучить умению правильно использовать в предложении виды прилагательных.

Задачи обучения: закрепить изучение степеней сравнения прилагательных

План урока.

1. Приветствие.

2. Фонетическая зарядка.

II. Основной этап.

Повторение темы «Имя прилагательное»

Презентация

Выполнение письменных упражнений

III. Заключительный этап.

- *Подведение итогов.*
- *Организованный конец урока.*

Ход урока.

1. Приветствие .

T: Good morning boys and girls.

T: Sit down, please.

At our lesson today we are going to repeat adjectives, their degrees of comparison. That's why we should compare different things, animals and people.

2. Фонетическая зарядка.

Big	Large	Small	Shiny
Short	Low	Slow	Modern
Angry	Dirty	Sad	Busy
Shy	Weak	Famous	Ugly
Funny	Long	Tall	Beautiful
Fast	Kind	Clean	Expensive

Merry	Brave	Strong	Interesting
Nice	Pretty	Happy	Dark

Т: Односложные прилагательные-red, big, small, old, young, dark, grey. tall.. .

Т: Двусложные и многосложные прилагательные: shiny, modern ,pretty, busy, famous, beautiful, expensive...

Основной этап

1.Повторение

Т.Напоминаю о том, что имена прилагательные не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: а **young** man, а **young** woman,**young** people.

Имена прилагательные бывают простые: big- большой, black-черный,red-красный и т.д. и производные:natural-естественный, incorrect-неправильный, innatural-неестественный и т.д.

К наиболее характерным суффиксам прилагательных относятся:

-ful- useful doubtful

-less- helpless- useless

-ous- famous dangerous

-al- formal central

-able, ible-eatable accessible

2.Проверка домашнего задания

Проверяем домашнее задание (Уч. упр.1, стр. 36-повторить правило, упр. 4,6,стр. 36-письменно)

3. Смотрим и разбираем презентацию на тему

8 слайдов.

4.Выполнение письменных упражнений: Р.Т. стр. 27, упр.1-3 .(Ю.Голицынский. упр.130стр.102.)

III. Заключительный этап.

Подведение итогов.

2.Организованный конец урока.

T: Good bye boys and girls.



Самоанализ урока по английскому языку «Степени сравнения имен прилагательных»

Дата: 09.11.2018

Класс, учитель: 8 класс, Титова Елена Александровна

Количество учащихся в классе: 15 человек: 3 девочек и 12 мальчика

Присутствовали на уроке: 12 человек

Тема урока: «Степени сравнения имен прилагательных»

Тип урока: Данный урок является уроком закрепления знаний, их систематизации

Дидактическая задача урока: Закрепление пройденного материала.

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):

а) образовательная

1. Тренировка в употреблении знакомых ЛЕ и грамматических структур, а также разговорных выражений в монологической речи, отработка материала на основе упражнений.
2. Совершенствование произносительных навыков
3. Применение полученных знаний в новых условиях.

б) воспитательная

1. Формирование умения работать в коллективе
2. Воспитание уважения к собеседнику

в) развивающая

1. Развитие умения высказывать и аргументировать свою точку зрения
2. Развитие способности анализировать и систематизировать предлагаемый материал
3. Развитие способностей к критическому мышлению

Урок был построен с использованием мультимедийной презентации. Применение мультимедийных средств было целесообразно на всех этапах, так как подобранный иллюстративный материал способствовал повышению эффективности усвоения учебного материала. Обучающиеся хорошо ориентировались в применении и использовании ИКТ.

Использовались такие формы обучения как фронтальная, групповая, парная, индивидуальная для решения основных дидактических задач урока.

Структура занятия состояла из трех частей: вводной, основной и заключительной.

На каждом этапе урока проводились различные формы изучения предмета, которые развивают личностные, коммуникативные, познавательные УУД.

Я считаю, что на уроке были достигнуты цели и задачи. Полученные знания обогатили и расширили кругозор обучающихся и практически закрепили полученные знания.