

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Шабурновская основная общеобразовательная школа»**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабурновская основная общеобразовательная школа»

**1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**

Юридический: 141341, Московская область, Сергиево - Посадский муниципальный район, сельское поселение Шеметовское, д. Шабурново, д.50

Фактический: 141341, Московская область, Сергиево - Посадский муниципальный район, сельское поселение Шеметовское, д. Шабурново, д.50

Телефон  Факс  e-mail

**1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области»

Адрес: 141300 Московская область г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169, тел. 5404211

**1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование 1. Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-спортивная;</li> <li>• художественно-эстетическая;</li> <li>• туристско-краеведческая.</li> </ul>	50 А 01 №0007520	14.04.2016 г.

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):**

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование, основное	50 Л 01 №0001231	10.06.2016 г.	31.03.2026 г.

общее образование, среднее (полное) общее образование			
--	--	--	--

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Данилова Елена Викторовна
---------------------------

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Зими́на Надежда Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
---

Азо Эдуард Аршакович - заместитель директора по безопасности
--

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1		13	
2	1		9	
3	1		14	
4	1		13	
Всего в начальной школе	4		49	
5	1		17	
6	1		10	
7	1		11	
8	1		16	
9	1		13	
Всего в основной школе	5		67	
ИТОГО по ОУ	9		116	

### 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да

организационный раздел	да
<p>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: <i>(В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)</i></p>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>Целью образовательной программы становится достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Мы видим школу как массовое общеобразовательное учреждение, в котором реальностью становится процесс индивидуального развития ребенка путем создания на каждой ступени обучения условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, адекватного для данного возраста, процесс формирования у учеников поисковой активности. Учреждение, в котором развиты системы внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования. Учреждение, которое координирует работу в районе по созданию условий для позитивной социализации личности.</p> <p>Образовательная программа МБОУ «Шабурновская ООШ» создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В соответствии с особенностями учащихся, пожеланиями родителей, согласно профессиональному выбору учителей, а также для реализации целей и задач ООП, школа работает по учебно - методическому комплексу, в котором определены цель, задачи участников, время проведения, ожидаемые результаты.</p> <p>В основе УМК лежит системно-</p>

	<p>деятельностный подход к обучению. УМК предполагают усвоение материала на различных уровнях сложности. Реализуются учебные программы базового уровня.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности 1-6 классах ведутся кружки по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>ООП школы предусматривает достижение: личностных результатов, метапредметных результатов и предметных результатов</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>На ступени начального общего образования применяются традиционная система обучения, к которой относятся программы: - «Школа России» (1кл.,2кл.), в которой бережно сохранены лучшие традиции российской школы, обеспечивающие реальные возможности личностного развития и воспитания ребенка и достижения положительных результатов в его обучении;</p> <p>- «Планета знаний» (3кл., 4 кл.), которая обеспечивает единство подходов (культурологического, коммуникативного, деятельностного), ориентирована на работу с детьми разного уровня подготовленности, создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;</p> <p>Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить качество образования, более эффективно использовать учебное время, снижать долю репродуктивной деятельности: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные, систему инновационной оценки «портфолио». Работа начальной школы организована по пятидневной учебной неделе в первую смену. В первых классах используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре все уроки по 35 минут), во втором полугодии</p>

	<p>все уроки по 40 минут, продолжительность учебного года 33 учебные недели, максимальная недельная аудиторная нагрузка 21ч. Во вторых-четвертых классах продолжительность учебного года 34 учебные недели, максимальная недельная аудиторная нагрузка 23ч, продолжительность учебных занятий 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Обучение ведется по четвертям, общая продолжительность каникул 30дней, в первых классах дополнительные каникулы в феврале 7 дней. В соответствии с ФГОС особенностью организации учебного процесса в первых, вторых, третьих, четвертых классах является ведение внеурочной деятельности (10 часов в неделю) по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, обще – интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне и позволяют осуществить общеобразовательную подготовку учащихся. В основе их примерные и авторские программы к учебно-методическим комплектам «Школа России», «Планета знаний»,</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программ элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочной деятельности школьников уделяется особое внимание, определяется ее сущность и основное назначение, которое заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени». Занятия внеурочной деятельностью</p>

	<p>играют значительную роль в достижении результата, соответствующего выпускному нормативу обучающихся. Они ориентированы на создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;</li> <li>- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;</li> <li>- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.</li> </ul> <p>В концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьников - идеологической и методологической основы стандарта нового поколения - записано, что «основной педагогической единицей внеурочной деятельности является культурная практика, представляющая собой организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором помещает их в меняющиеся культурные среды, расширяет их опыт конструктивного, обучаемого, творческого поведения».</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>Индивидуальных образовательных программ нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Воспитание - целенаправленная организация процесса вхождения ребенка в современное общество, развитие его способностей жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех его проявлениях. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка. Формирование нового сознания, ориентированного на</p>

	умение в любых неблагоприятных условиях сохранить уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию. Особенно важно и необходимо воспитывать у учащихся такие качества как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Да</i>
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	<i>Да</i>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<i>Соответствует</i>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<i>Соответствует</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>Соответствует</i> Чтобы дать детям комплексные знания о родном крае, его природе, экономическом и социокультурном пространстве, традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей в 8 классе введен 1 час «Духовное краеведение Подмосковья». В 8 и 9 классе введен предмет

	<p>черчение по 1 часу по желанию родителей, чтобы обеспечить минимальный, но достаточный уровень графической подготовки для использования ее при продолжении обучения в средних специальных и высших учебных заведениях, научить школьников читать и выполнять чертежи.</p> <p>По выбору образовательного учреждения в региональном компоненте изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю.</p>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
<p><b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>  <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i></p>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>Да</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Да</i>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных,	<i>Да</i>

факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	(указать предметы)
		Расширенные (предметы)	(указать предметы)
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Внеурочная деятельность в 1-4 классах: Кружок: «Уроки здоровья», Кружок «Шахматная азбука» Кружок: «Разговор о правильном питании», Кружок: «Русский фольклор», Кружок: «Уроки нравственности», Кружок: «Я гражданин России»,

			Кружок: «Все цвета кроме черного», Кружок: «Волшебный карандаш» Кружок: «В жизнь по безопасной дороге». Кружок : «Чемпион», Кружок : «Занимательный русский язык», Кружок: «Истоки», Кружок: «занимательная математика» Кружок «Я – пешеход и пассажир»				
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	-				
		Расширенные (предметы)	-				
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Предметы: Черчение (8 и 9 классы) Духовное краеведение Подмосковья (8 класс) Основы безопасности жизнедеятельности (7,9 классы) Внеурочная деятельность в 5-9 классах: Кружок: «Народные и подвижные игры» Кружок: «Наглядная геометрия» Кружок: «В жизнь по безопасной дороге» Кружок: «Истоки» Кружок: «Экология. Живая природа» Кружок: «Занимательные задания по математике»				
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	-				
		Профильные	-				
		Расширенные (предметы)	-				
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	-				
<b>2. Виды классов/структура контингента</b>							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	<b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Всего 6 общеобразовательных класса, реализующих образовательные программы начального общего образования базового уровня: 1кл., 2кл., 3кл, 4 кл. (ФГОС )					
Основная школа	<b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	<b>Всего обучающихся</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	0	0	0	0	0
Старшая школа	<b>СОШ. Основная образовательная программа</b> третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>		
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	<b>Всего обучающихся</b>	0		0		
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0		0		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0		0		

**Вывод по разделу:** Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

*Реализуемая образовательная программа школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по структуре и содержанию, обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, знаний, умений, компетенции, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.*

*Реализуемая традиционная система обучения, включающая широкий спектр программ, в сочетании с применением различных образовательных технологий обеспечивают индивидуальный, дифференцированный подход к учащимся и классным коллективам, что способствует освоению учебных программ в полном объеме. Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего выпускному нормативу обучающихся.*

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2016г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	-	-	-
В целом по ОУ	100	100	100

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку
---------------------	----------------------------	---

	2016 г. %	2017 г. %	2018 г. %	2016 г. %	2017 г. %	2018 г. % выпускников
	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников	
I ступень	39	58	47	-	-	-
II ступень	30	46	34	-	-	-
III ступень	-	-	-	-	-	-
В целом по ОУ	36	45	43	-	-	-

### 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	2016 г.	-	-	-
	2017 г.	-	-	-
	2018 г.	-	-	-
III ступень	2016 г.	-	-	-
	2017 г.	-	-	-
	2018 г.	-	-	-

### 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Биология</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Обществознание</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>География</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	-	-		

### 3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
-	-	-	-	-	-	-

### 3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2016 г.	2017 г.	2018 г.

	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	0	0	0	0	0	0
серебряная	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016г	2017г	2018г
0	0	1

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016г	2017г	2018г
0	0	0

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Мини-футбол за кубок губернатора Московской области	Региональный	9	3 место

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ	I ступень - 100% II ступень – 100% III ступень – В целом по ОУ – 100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	I ступень - 47% II ступень – 34% III ступень – В целом по ОУ – 43%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее	-

участие)	100%	
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, – не менее 100%	-
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	1

### Вывод по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общеобразовательной школы, целям и задачам образовательной деятельности.
2. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.
3. *С целью сохранения уровня обученности, повышения качества знаний учащихся активизировать работу по освоению педагогическими работниками новых образовательных технологий с применением современного оборудования.*

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		19	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		11	100%
Учителя – внешние совместители		0	0
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	9	82%
из них			
с высшим педагогическим		9	82%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	11	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		11	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	10	91%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	6	55%
первая категория		1	9%

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		-	-
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		-	-

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

**Вывод по разделу:** Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на всех ступенях образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		62
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	-
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии	1
Другие (указать)	
Кабинет начального класса	4
Кабинет английского языка	1
Кабинет музыки	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Актовый зал	1
Спальная	1
Игровая	1

**Вывод:** Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы. В ОУ действует официальный сайт: <http://shaburnovo.ucoz.ru/>, что обеспечивает открытость и доступность информации.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание образования и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шабурновская основная общеобразовательная школа» размещен на сайте образовательного учреждения: <http://shaburnovo.ucoz.ru/>

*Направления совершенствования образовательной деятельности, пути решения проблем, выявленных в ходе самообследования.*

*1. Совершенствование организации и содержания образовательного процесса:*

*- комплексный подход к составлению рабочих программ по учебным предметам с учетом методических рекомендаций МОМО;*

*- разработка системы оценивания результатов обучения начального общего образования, динамики учебных достижений обучающихся, форм представления результатов;*

*- реализация программы развития личности школьников путем создания единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.*

*2. Освоение педагогическими работниками новых образовательных технологий с применением современного оборудования.*

Директор

М. п.

\_\_\_\_\_

подпись

Е.В. Данилова

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.