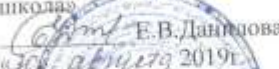


«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Шабурновская основная
общеобразовательная
школа»


Е.В. Данилова
«30 августа 2019г.»


«Согласовано»
Заместитель Главы администрации
муниципального района
начальник управления образования


О.К. Дударева

Начальник отдела образования


И.Н. Чузавкова

Заместитель директора МБУДПО УМЦО


Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Шабурновская основная общеобразовательная школа»

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шабурновская основная общеобразовательная школа» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

— приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

— приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

— приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2004г. № 1089";

— санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

— постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

— **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

— **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный**

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2) (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

— приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

— приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

— приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

— приказ Минобрнауки РФ от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»

— приказ Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»

— Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта";

— приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О введении 3-го часа физической культуры";

— письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";

— Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

— Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

— Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

— письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;

— письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;

— письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

— письмо Министерства образования Московской области от 01.07.2016 г. №9136/09о «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2016 г.»;

— письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017 г. № 01-06 /2761 « О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 1 сентября 2017 г.»;

— письмо Министерства образования Московской области от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

— Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шабурновская ООШ» (утверждена приказом директора МБОУ «Шабурновская ООШ» от 31.08.2018 г. №134);

— Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии ФГОС (новая редакция) МБОУ «Шабурновская ООШ» (утверждена приказом директора МБОУ «Шабурновская ООШ» от 31.08.2018 г. №134);

— Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шабурновская ООШ» (утверждена приказом директора МБОУ «Шабурновская ООШ» от 31.08.2018 г. №134);

— Положение «О промежуточной аттестации» (утверждено приказом директора МБОУ «Шабурновская ООШ» от 31.08.2018 г. №134);

— - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шабурновская основная общеобразовательная школа» (утвержден постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 06.08.2018 г. № 1326-ПГ).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Шабурновская основная общеобразовательная школа» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

— 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

— 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе – за четверть.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 26 мая 2020 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование

(компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (вариант 1).

Обязательная часть базисного учебного плана выдержана в полном объеме.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Русский язык» (**3,2 классы** Канакина В. П., Горецкий В. Г. Просвещение, 2016; **4,1 классы** Л.Я. Желтовская Астрель, 2018) и «Литературное чтение».

Для выполнения авторской программы (Канакиной В.П., Горецкого В.Г. в 1 и 2 классе, Л.Я. Желтовская в 3 и 4 классе), реализации индивидуальных потребностей обучающихся **в 1- 4 классах** из части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями), **1 час** отведен на изучение курса «Русский язык» (**1,2 классы** Канакина В. П., Горецкий В. Г. Просвещение, 2016; **4,3 классы** Л.Я. Желтовская Астрель, 2018).

В 4 классе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть в объеме 34 часов.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по их заявлению был выбран **модуль «Основы православной культуры»** (О.Л. Янушкявичене и др. Русское слово, 2014).

При изучении **предметной области «Иностранный язык»** ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (Комарова Ю. А. и др. Русское слово, 2014).

В 1- 4 классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» (**1,2 класс** Плешаков А. А. Просвещение, 2016; **4,3 класс** Г.Г. Ивченкова, Астрель, 2018) предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается путем введения целостных образовательных модулей в программы «Окружающий мир», «Физическая культура» (**1,2 и 3 класс** Лях В. И. Просвещение, 2013; **4 класс** Т.С. Лисицкая, Астрель, 2018) «Технология» (**1,2,3 класс** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Просвещение, 2018; **4 класс** Лутцева Астрель, 2018) и через занятия в кружках: «Я - пешеход и пассажир» (Н.Ф. Виноградова/ Сборник программ по внеурочной деятельности 1- 4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой- М: «Внетана- Граф» 2014 г), «В жизнь по безопасной дороге» (Программа « В жизнь по безопасной дороге» 1-6 классы Автор-составитель Т.В. Фролова Издательство «Учитель». Волгоград 2014 г. (внеурочная деятельность).

Обучение в начальной школе ведётся по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования РФ на 2019/2020 учебный год и утвержденным МО:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное)

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, клубы, секции, мастерские, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- * -организация горячего питания (обед);
- * -обязательное пребывание учащихся на воздухе (прогулки);
- * -активный отдых при смене занятий (динамические паузы);

Внеурочная деятельность учащихся не обязательная нагрузка: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой занятий те, которые соответствуют его образовательным потребностям. Внеурочная деятельность составлена на основе анализа анкет родителей (законных представителей), с учетом интересов детей, а также в соответствии с ООП НОО школы.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками: «Уроки здоровья»(Л.А.Обухов, Н.А.Лемякин, Издательство»ВАКО»,2014) и «Чемпион» (автор **А.Ю. Патрикеева** Москва «Вако»2014г.).

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов и т.д.

2. Общекультурное направление представлено кружками «Разговор о правильном питании» (Авторская программа **Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.**

«Разговор о правильном питании», Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2012г.), художественной студией «Волшебный карандаш» (автор Н.А. Лямова/ Н.Ф. Виноградова Сборник программ по внеурочной деятельности Начальная школа. Книга 1/ сост. О.М. Корчемлюк- М: Баласс 2014 г) с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества.

Целью данных программ является воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; художественно – эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры; формирование основ культуры питания, как части общей культуры здоровья, воспитывать художественный вкус, интерес и любовь к изобразительному искусству.

Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, инсценировок, праздников, и т.д.

3.Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружка «Занимательный русский язык»(Мищенкова Л.В), «В мире книг», «Творческая работа со словом» (В.П. Варакина), кружка «Шахматная азбука» (Авторская программа **Балазан В.Д.** в редакции ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» 2016 год) и «Шахматы»(авторская программа «Шахматы» автор **А.А.Тимофеев**, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2014 год), «Путешествие в мир английского языка»(**М.А. Бодоньи**.Из-во "Легион" г. Ростоа-на-Дону. 2013), «Веселый английский» (Программа внеурочной деятельности **Е.Г. Ивлиева**. Из-во "Астрель" Москва 2009г.).

Целью данных программ является развитие у школьников способности использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира; развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих

занятий; формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников; стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира; формирование коммуникативных и социальных навыков развития ребенка, развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения; научить ребенка сравнивать. Обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности. Активизации деятельности младших школьников в кружке способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

4. Духовно-нравственное направление представлено работой кружков «Я гражданин России» (Программы Азбука права. Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы. Автор: Бобкова Н.Н. –Волгоград: Учитель, 2006.), « Истоки(«Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмин) и «Уроки нравственности»(Л.В.Мищенкова «Уроки нравственности», Москва,издательство РОСТ,2014), «Этика: азбука добра»(Авторы И.С.Хомяк,В.И.Петрова/)

Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ/авт.-сост. С.К. Тивикова.- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2013).

Деятельность кружков направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе; раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни; воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, сюжетно – ролевые игры.

5. Социальная деятельность представлена реализацией кружков « Все цвета кроме черного»(**М.М. Безруких** Книга Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, Филиппова Т.А. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» 2-6 класс Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 г., «В жизнь по безопасной дороге» (Программа « В жизнь по безопасной дороге» 1-6 классы Автор-составитель Т.В. Фролова Издательство «Учитель». Волгоград 2014 г, «Моя первая экология(В.А.Самкова),»Мы твои друзья»

целью которых является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, праздники, походы, экскурсии.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, игровой площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

І.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Организация внеурочной деятельности

1 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	3
Спортивно-оздоровительное	1 час	«Чемпион»»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	4 часа	«Занимательная математика»	Кружок	1
		«В мире книг»	Кружок	1
		«Занимательный русский язык»	Кружок	1
		«Шахматная азбука»	Кружок	1
Общекультурное	1 часа	«Волшебное оригами»	Кружок	1
Духовно-нравственное	2 часа	«Истоки»	Кружок	1
		«Этика: азбука добра»	Кружок	1
Социальное	2 часа	«Мы твои друзья»	Кружок	1
		«В жизнь по безопасной дороге»	Кружок	1
Итого	10 часов			10

2 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	4
Спортивно-оздоровительное	2 часа	«Уроки здоровья»	Кружок	1
		«Чемпион»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	4 часа	«Занимательный русский язык»	Кружок	2
		«В мире книг»	Кружок	1
		«Шахматы»	Кружок	1
Общекультурное	2 часа	«Волшебный карандаш»	Художественная студия	2
Духовно-нравственное	1 часа	«Уроки нравственности»	Кружок	1
Социальное	1 час	«В жизнь по безопасной дороге»	Кружок	1
Итого	10 часов			10

3 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	1
Спортивно-оздоровительное	1 час	«Чемпион»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	4 часа	«В мире книг»	Кружок	1
		«Шахматы»	Кружок	1
		«Занимательная математика»	Кружок	1
		«Занимательный русский язык»	Кружок	1
Общекультурное	2 часа	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1
		«Волшебный карандаш»	Художественная студия	1
Духовно-нравственное	1 час	«Этика: азбука добра»	Кружок	1
Социальное	2 часа	«Моя первая экология»	Кружок	1
		«В жизнь по безопасной дороге»	Кружок	1
Итого	10 часов			10

4 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	2
Спортивно-оздоровительное	2 часа	«Уроки здоровья»»	Кружок	1
		«Чемпион»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	3 часа	«Шахматы»	Кружок	1
		«Занимательная математика»	Кружок	1
		«Творческая работа со словом»	Кружок	1
Общекультурное	2 часа	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1
		«Волшебный карандаш»	Художественная студия	1
Духовно-нравственное	1 час	«Я гражданин России»	Кружок	1
Социальное	2 часа	«Все цвета, кроме черного»	Кружок	1
		«В жизнь по безопасной дороге»	Кружок	1
Итого	10 часов			10

II. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (вариант 1).

Обязательная часть базисного учебного плана выдержана в полном объеме.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 9 классе реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык»(Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.) и «Литература» (В. Я.Коровина)

При изучении предметной области «Иностранные языки» ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»(Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык «Русское слово» 2014г.), **второй иностранный язык(немецкий)(Аверин М.М. , Джин Ф. и др.Просвещение2019г.).**

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в 5 - 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

— **1 час в 5 классе** отведен на изучение курса «Русский язык» (М.Т. Баранова,Т.А.Ладыженской, Просвещение 2019г.))с целью развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

— **1 час в 6– 7 классах** на изучение курса «Физическая культура» (В.И.Лях Физическая культура М. «Просвещение» 2016). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и успешной сдачи норм ГТО,

— **1 час в 5 – 7 классах** на изучение предмета "**Основы безопасности жизнедеятельности**" (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности М. «Просвещение» 2015г), с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся к здоровому образу жизни.

-**1 час в 7 классе** на изучение предмета «Биология» для выполнения авторской программы (Сонин, Плешаков. Биология М. «Дрофа» 2016)по согласованию с родителями, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности;

- **1 час в 8 и 9 классе** на изучение предмета «Черчение» (А. Д. БотвинниковМ. «Просвещение»2010), чтобы обеспечить минимальный, но достаточный уровень графической подготовки для использования ее при продолжении обучения в средних специальных и высших учебных заведениях, научить школьников читать и выполнять чертежи, т.е. предпрофильная подготовка.

- **1 час в 8 классе "Духовное краеведение Подмоскovie"**(Л.Л.Шевченко. Духовное краеведение Подмоскovie М.2010г). Учебные занятия по предмету "Духовное краеведение Подмоскovie" записываются в электронный классный журнал. Локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации по данному предмету.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 7 классах, далее ОДНКНР, реализуется:

через включение занятий в рабочие программы учебных предметов

«История России. Всеобщая история»(М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров, М.: Русское слово, 2019, А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа Всеобщая история М. «Просвещение» 2014г.),

«География»(В.П.Дронов, Л.Е.Савельева М. «Просвещение» Линия «Сферы» 2016г),

«Литература»(В.Я.Коровина, В.П. Журавлев. В.П.Коровин, Н.В.Беляева Литература М.

«Просвещение» 2016), **«Обществознание»**(Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова А.И.Матвеев Обществознание. М. «Просвещение»2014) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через занятия в кружке «Истоки» (внеурочная деятельность).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Обучение в 5-8 классах ведётся по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ на 2019/2020 учебный год и утвержденным МО.

Внеурочная деятельность (5-9 классы)

Внеурочная деятельность составлена на основе анализа анкет родителей (законных представителей), с учетом интересов детей, а также в соответствии с ООП ООО школы.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования отводится 5 часов в неделю в каждом классе. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- **спортивно - оздоровительное** направление реализуется через кружок «Волейбол» (Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2012 г) и «Мир спортивных игр» (Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2012 г); с целью создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- **общеинтеллектуальное** направление представлено кружком «Наглядная геометрия» («Математика. Организация познавательной деятельности 5-6 класс». Г.М. Киселева. Изд. «Учитель» г. Волгоград 2015), «Занимательные задания по математике» («Математика. Организация познавательной деятельности 5-6 класс». Г.М. Киселева Изд. «Учитель» г. Волгоград 2015) и «Друзья немецкого языка», «Веселый немецкий»; (Аверина М.М., из-во "Просвещение"2013), «Экология. Природа и человек», «Физика в задачах»(Кабардин О.Ф., Орлов В.А.)

с целью повышения информационно-технологической компетентности обучающихся в образовательном процессе, развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- **духовно- нравственное** направление реализуется через кружок «Истоки» (А.В. Камкин, И.А. Кузин/ «Программа учебного курса «Истоки». 5-11 классы. Истоковедение, том 10, с.87-134,- М., Издательский дом Истоки, 2011 г.);

с целью воспитание патриотизма и формирование гражданственности, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе; раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни

- **общекультурное** направление реализуется через кружок « В жизнь по безопасной дороге» (Автор – составитель Т.В.Фролова «В жизнь по безопасной дороге». 1-6 класс, Волгоград, «Учитель» , 2014) и «Личность и история России» (авторская программа (А.А.Данилова), «Культура русской речи»(Л.Г.Смирнова) , «Экология. Живая планета»

с целью воспитания культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с

присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- **социальное** направление представлено кружками «Немецкий для общения» (Епанчинцева Н.Д.), «Финансовая грамотность»(Е.Б.Лавренова, О.И.Рязанова, И.В. Липсиц), целью которых является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям,

II. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	13
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	31	32	147

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	1	10
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>		1	1			2
	<i>ОБЖ</i>	1	1	1			3
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>			1			1
Технология	<i>Черчение</i>				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Духовное краеведение Подмосковья</i>				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность

5 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	5
Спортивно-оздоровительное	1 час	«Волейбол»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	1 час	«Наглядная геометрия»	Кружок	1
Общекультурное	1 час	«Экология. Живая планета»	Кружок	1
Духовно-нравственное	1 час	«Истоки»	Кружок	1
Социальное	1 час	«Друзья немецкого языка»	Кружок	1
Итого	5 часов			5

6 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	6
Спортивно-оздоровительное	1 час	«Мир спортивных игр»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	1 час	«Занимательные задания по математике»	Кружок	1
Общекультурное	1 час	«В жизнь по безопасной дороге»	Кружок	1
Духовно-нравственное	1 час	«Истоки»	Кружок	1
Социальное	1 час	«Финансовая грамотность»	Кружок	1
Итого	5 часов			5

7 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	7
Спортивно-оздоровительное	1 час	«Волейбол»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	1 час	«Экология. Природа и человек»	Кружок	1
Общекультурное	1 час	«Личность и история России»	Кружок	1
Духовно-нравственное	1 час	«Истоки»	Кружок	1
Социальное	1 час	«Финансовая грамотность»	Кружок	1
Итого	5 часов			5

8 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	8
Спортивно-оздоровительное	1 час	«Волейбол»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	1 час	«Веселый немецкий»	Кружок	1
Общекультурное	1 час	«Личность и история России»	Кружок	1
Духовно-нравственное	1 час	«Истоки»	Кружок	1
Социальное	1 час	«Финансовая грамотность»	Кружок	1
Итого	5 часов			5

9 класс

Направление	Кол-во часов	Название курса	Форма проведения	8
Спортивно-оздоровительное	1 час	«Волейбол»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	1 час	«Физика в задачах»	Кружок	1
Общекультурное	1 час	«Культура русской речи»	Кружок	1
Духовно-нравственное	1 час	«Истоки»	Кружок	1
Социальное	1 час	«Финансовая грамотность»	Кружок	1
Итого	5 часов			5

Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным основным общеобразовательным программам

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным основным общеобразовательным программам составлен на основе:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 №216);
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48";
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шабурновская основная общеобразовательная школа».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с ОВЗ и максимально допустимой нагрузки часов при режиме 5-ой рабочей недели.. Продолжительность урока- 45 минут

Установленный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Федеральный компонент базисного плана для детей с ОВЗ предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в соответствии со специальным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план 9 класса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости) по адаптированным основным общеобразовательным программам определяет содержание предметов и коррекционных курсов.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Специфической формой организации учебных занятий в классах для детей с ОВЗ являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия в 8 классе

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, русский язык, математика, биология, география, история Отечества, осуществляется физическое воспитание, профессионально - трудовое обучение.

Третий час физической культуры в 9 классе проводится за счет факультатива и представлен факультативом «Спортивный час»

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Коррекционный блок представлен занятиями по социально-бытовой ориентировке (СБО) и ОБЖ, логопедии, индивидуальными коррекционными занятиями. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Коррекционные групповые занятия проводятся по индивидуальным планам. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ОВЗ. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Большое внимание уделяется трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях.

Базовый компонент:

Обеспечивает единство содержания. В нем представлены :

Общеобразовательные курсы: «Чтение и развитие речи», «Русский язык» (Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: С1/ под редакцией В.В. Воронковой Русский язык М.: Гуманитарный издательский центр Владос.,2011), «Математика» (В.В.Эк,2015г.)

«Биология», «География»(Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Сб2 / под редакцией В.В. Воронковой), «История Отечества» (Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Сб2 О.И. Бородина/ под редакцией В.В. Воронковой), «Физическая культура», «Трудовое обучение»;

- Специальные коррекционные курсы: «Развитие связной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности»;
- Обязательные индивидуально-групповые занятия: логопедия (коррекция недостатков речи).

Содержание общеобразовательной подготовки соответствует требованиям к минимуму содержания, обозначенным учебным планом как по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя: русский язык, чтение и развитие речи, математику, биологию, географию, историю Отечества, физкультуру.

Профессионально-трудовое обучение в 8 классе осуществляется на базе школьных мастерских и предполагает:

- Уроки профессионально-трудового обучения,
- Производительный труд, на который отводится по 2 часа еженедельной нагрузки,
- Трудовая практика проводится в соответствии с профилем трудового обучения на базе школьных мастерских,
- Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по профессионально- трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии 1-8 видов».

Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» (Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Сб2 / под редакцией В.В. Воронковой С.А.Казакова, В.В.Воронкова. Социально-бытовая ориентировка М. «Просвещение» 2015г) вводится в 9 классе с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ОВЗ, улучшения условий социализации, социальной адаптации. В

рамках преподавания предмета в 9 классе предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение ОБЖ.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия в 9 классе направлены на коррекцию нарушений письменной и устной речи, препятствующую наиболее продуктивному усвоению и воспроизведению учебного материала.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникших благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Обучение в 9 классе ведётся по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ на 2019/2020 учебный год и утвержденным МО:

III. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам

Образовательные области		Число учебных часов в неделю	
		Старшие	
		9 класс	Всего
Инвариантная часть			
I. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи		2	2
Русский язык		3	3
Математика		3	3
Природоведение	Природоведение		
	Биология	2	2
География		2	2
<i>История Отечества</i>		2	2
<i>Обществоведение</i>		1	1
Изобразительное искусство		-	-
Музыка и пение		-	-
Физическая культура		2	2
Вариативная часть			
II. Трудовая подготовка			
<i>Профессионально-трудовое обучение:</i> столярное дело, слесарное дело		11	11
<i>Трудовая практика(в днях)</i>		15	15
III. Коррекционная подготовка			
а) Коррекционные курсы:			
<i>Социально-бытовая ориентировка(СБО) и ОБЖ</i>		2	2
IV Обязательные занятия по выбору:			
Письмо и развитие речи		-	-
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Итого обязательная нагрузка учащихся		30	30
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика в том числе на класс			

v.Факультативные занятия		
Школа безопасности	1	1
Основы информатики	1	1
Спортивный час	1	1
<i>Всего максимальная нагрузка</i>	33	33

Исполнитель: заместитель директора по УВР:
Тел. 8-903-585-20-35

Н.А.Зими́на