

Утверждаю

Директор МБОУ «Шабурьевская ООШ»



Е.В. Данилова

2019 г.

**План мероприятий по профориентационной работе в школе
на 2019-2020 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся		
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями	Август	Директор школы
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	В течение учебного года	Директор школы
Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся (положений о Центре по профориентационной работе с обучающимися, о стенде по профориентации и др.)		Директор школы
Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»		Библиотекарь Фролова О.Н.
Издание приказов: - о плане работы по профориентации на учебный год; - назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе; - утверждении положения о профориентационной работе в школе; - создании стенда профориентации; - итогах месячника профориентации.	Сентябрь	Зам. директора по УВР

Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников в части организации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся		Директор школы
Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями		Заместитель директора по УВР
Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ, посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков)		Директор школы
Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год		Заместитель директора по УВР
Разработка и внедрение в практику работы школы «Профориентационной карты обучающегося»		Заместитель директора по УВР
Разработка программы по профессиональной ориентации и адаптации обучающихся к рынку труда на учебный год		Заместитель директора по УВР
Включение в учебный план школы кружков:		Заместитель директора по УВР
• «Я в мире экономики» • «В мире юридических профессий» • «Я и мой профессиональный выбор» • «Твоя профессиональная карьера» • «Мой выбор» • «Я выбираю профессию» • «В поисках своего призвания» • «Я и мир профессий» • «Бизнес и карьера»		
Материально-техническое обеспечение профориентационной работы в школе		
Оборудование кабинета профориентации и приобретение: • компьютеров с программным обеспечением для создания базы данных; • компьютеров для самостоятельного получения консультаций; • комплектов аудио-, видеотехники с материалами по теме; телефоном; • справочников по учреждениям НПО, СПО, вузам; • профессиографического материала; • портативных компьютеров (ноутбуков) с программами по профориентации и психологическому тестированию; • принтера;	Август	Заместитель директора по АХР

• сканера.		
Оборудование 11 автоматизированных рабочих мест для профориентационного и психологического компьютерного тестирования обучающихся		Заместитель директора по АХР
Дополнительная комплектация штатов специалистами для работы в Центре профориентации		Директор школы
Работа с педагогическим коллективом		
Совещание при директоре по вопросу анализа трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 класса	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «О плане профориентационной работы на новый учебный год»		Заместитель директора по УВР
Конкурс пособий, образовательных программ, методических разработок внеклассных мероприятий по профориентационной работе	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Профконсультации по изучению личности школьника: • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5–6-е классы); • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7–8-е классы); • «Изучение склонностей и интересов обучающихся» (9 класс); • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (9 класс).		Социальный педагог
Совещание при директоре по вопросу анализа результатов профориентации и задачи на новый учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу анализа планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе»		Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора УВР по вопросу «Методика проведения кружков»		Заместитель директора УВР
Совещание при заместителе директора УВР по вопросу «Как оценивать эффективность работы по профориентации школьников»		Заместитель директора УВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование системы профориентационной работы»		Социальный педагог

Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «Основы организации профориентационной работы в школе. Этапы развития профессионального самосознания. Возрастно-психологические особенности профориентационной работы»		Социальный педагог
Оформление стенда «На пути к выбору профессии»		Заместитель директора по ВР
Создание тематической базы данных: 1. Словарь новых профессий. 2. Профессиограммы профессий. 3. Учреждения профессионального образования региона.		Социальный педагог
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению		Библиотекарь Фролова О.Н.
Педагогический совет на тему «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Совещание при директоре по вопросу состояния профориентационной работы с обучающимися		Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу изучения уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9 классе		Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «Роль элективных курсов в предпрофильном обучении»		Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «Критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению»		Заместитель директора по УВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии»		Социальный педагог
Семинар-практикум «Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся выпускных классов»		Заместитель директора по УВР
Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «"День карьеры" – форма профориентационной работы в начальной школе. Структура профориентационного занятия в начальной школе. Принципы анализа занятия. Примеры из практики»		Социальный педагог
Семинар-тренинг «Роль кружков в предпрофильном обучении»		Социальный педагог
Разработка рекомендаций классным		Заместитель

руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		директора по УВР
Совещание при директоре по вопросу содержания профориентации в условиях непрерывного образования	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу изучения уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9 классе		Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся»		Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу организации профориентационной работы в классе		Заместитель директора по УВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Профессиональная проба – основной компонент процесса профессионального самоопределения»		Социальный педагог
Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «"Я и мир профессий" – форма профориентационной работы для учащихся 5–8-х классов. Структура профориентационного занятия в 5–8-х классах. Принципы анализа занятия. Примеры из практики»		Социальный педагог
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе		Социальный педагог
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «Перспективы профильного обучения»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «Методические основы организации профориентационной деятельности во внеклассной работе»		Заместитель директора по УВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Интерактивные формы и методы профориентационной работы»		Социальный педагог
Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «Структура профориентационного занятия в старших классах. Ведущие профессиональные мотивы. Важность осознания ведущих профессиональных мотивов. Методика "Мое профессиональное будущее"»		Социальный педагог
Семинар-тренинг «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений		Социальный педагог

обучающихся. Перспективы профильного обучения»		
Мастер-класс «Профориентационные ребусы»		Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу работы с обучающимися по интересам	Январь	Заместитель директора по ВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии»		Социальный педагог
Семинар-практикум «Возможности группового и индивидуального консультирования как форм профориентационной работы»		Заместитель директора по УВР
Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «Личностные и биографические факторы выбора профессии. Мифы о профессиональном самоопределении. Биографические факторы выбора профессии. Прием "Профессиональная биография"»		Социальный педагог
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей обучающихся, основы профконсультации»	Февраль	Заместитель директора по УВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Система профориентационной работы в школе»		Социальный педагог
Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «"Анатомия" профессии: схема описания профессии. Методика "Профессиограмма"»		Социальный педагог
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми»	Март	Заместитель директора по УВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Методика профориентационной работы по возрастным группам»		Социальный педагог
Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «Профессиональные ценности. Методика ранжирования профессиональных ценностей. Взаимосвязь между личными и профессиональными целями»		Социальный педагог
Семинар-тренинг «Функциональное разделение труда. Способности и склонности человека как основа выбора профессии. Мотивы выбора профессии»		Социальный педагог
Совещание при заместителе директора по УВР по	Апрель	Заместитель

вопросу профориентации в процессе изучения основ наук		директора по УВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		Социальный педагог
Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «Портфолио будущего профессионала. Организация рефлексии по результатам профориентационных занятий. Оценка готовности к профессиональному выбору»		Социальный педагог
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «Роль классного руководителя в профориентации обучающихся»	Май	Заместитель директора по УВР
Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Роль типологических особенностей в профессиональном становлении старшеклассников»		Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся		
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, кружков	В течение учебного года	Социальный педагог
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Сентябрь	Социальный педагог
Родительское собрание для 9 класса «Предпрофильная подготовка»		Заместитель директора по УВР
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии»		Социальный педагог
Круглый стол «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»		Социальный педагог
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Профессия и рынок труда, рабочие специальности»	Октябрь	Социальный педагог
Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		Социальный педагог
Обобщение лучшего опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии		Заместитель директора по УВР
Родительский урок по теме: «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» (8 класс)		Классный руководитель
Выпуск буклета для родителей по		Заместитель

профориентации		директора по УВР
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Как помочь ребенку выбрать профессию»	Ноябрь	Социальный педагог
Круглый стол «Медицинские аспекты при выборе профессии»		Социальный педагог
Социологический опрос родителей «Каким я вижу своего ребенка»		Социальный педагог
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации		Заместитель директора по УВР
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Ступени карьеры: азбука профориентации»	Декабрь	Социальный педагог
Психологический тренинг «Эмоциональное отношение к выбору профессии»		Социальный педагог
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете»	Январь	Социальный педагог
Общешкольное родительское собрание «Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей»		Социальный педагог
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Как сделать правильный выбор: о профилизации старшей ступени школы»	Февраль	Социальный педагог
Психологический тренинг «Психозэмоциональная разгрузка как здоровьесберегающий фактор»		Социальный педагог
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)»	Март	Социальный педагог
Круглый стол «Приобщение к миру взрослых»		Социальный педагог
Социологический опрос родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»		Социальный педагог
Читательская конференция «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия?		Библиотекарь
Психологический тренинг «Одаренные дети. Технология работы и социально-педагогическое сопровождение»	Апрель	Социальный педагог
Книжная выставка «Через профессию к успеху»		Библиотекарь
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся		
Выпуск общешкольной газеты «Кем быть»	Ежемесячно	Классные руководители

Конкурсы: • декоративно-прикладного творчества (5–7-е классы); • технического творчества (8–9-е классы); • рисунков «Радуга профессий» (1–4-е классы); • рисунков «Замечательная профессия» (5–7-е классы); • сочинений «Моя будущая профессия» (5–8-е классы); • семейных сочинений «Профессии нашей семьи» (9 класс); • компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...» (8-9 классы); • презентаций профессий «Выбор, определяющий судьбу» (8–9-е классы); • профориентационных проектов «Учреждения профессионального образования на карте нашего города» (9 класс); • «Молодые хозяйшкИ» (5–6-е классы); • «Молодые модельеры» (7–8-е классы); • профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (5–7-е классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования		Заместитель директора по ВР
Ролевые игры: • «Найти свой путь» (5-е классы); • «Мои профессиональные планы» (6 класс); • «Профессии, которые нам предлагают» (7 класс); • «Как выбрать профессию?» (8 класс); • «Я выбираю профессию рабочего» (9 класс); • «Мой профессиональный выбор» (9 класс); • «Выявление способностей и осознанный выбор профессии» (9 класс); • «Выбери свою дорогу» (9 класс); • «Качественное обучение – надежное будущее» (9 класс); • «Мои профессиональные планы» (9 класс).		Классные руководители
Профориентационный тренинг (5–9-е классы):		Социальный педагог

• «Познай себя»; • «Дороги, которые мы выбираем»; • «Выбор профессии»; • «Профессиональное самопознание»; • «Способности и профессиональная пригодность»; • «Куда пойти учиться?»; • «Выбор профессии – ответственный шаг»; • «Помечтаем о будущей профессии».		
Книжные выставки: • «Стратегия профессионального выбора»; • «Каждый может стать звездой в своем деле»; • «Как стать студентом».		Библиотекарь
Библиотечные уроки: • «Профессии на все времена»; • «Выбери работу по душе»; • «Нефть и люди»; • «Старт в профессию»; • «Открытие профессии»; • «Пусть каждый выберет свой путь»; • «Из школы в жизнь»; • «Сам себе адвокат»; • «Выбор профессии – дело серьезное»; • «Познай вкус ремесла»; • «Как сделать выбор»; • «Путь к карьере»; • «Проверь себя, найди свой путь»; • «Библиотека – помощник в выборе жизненного пути».		Библиотекарь
Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению учащихся		Библиотекарь
Подготовка дайджестов: • «Будущему офицеру»; • «В поисках призвания»; • «Инженеры на рынке труда»; • «Компьютерщик – это звучит модно!»; • «Профессия – экономист»; • «Будущему дизайнеру ландшафта».		Библиотекарь
Выпуск буклетов по профориентации для обучающихся:		Библиотекарь

• «Путешествие по океану "Профессия"»; • «Выбор профессии – выбор пути»; • «Тебе, абитуриент!»; • «Путеводитель по образовательным сайтам».		
Подготовка библиографических списков: • «Что нужно знать абитуриенту»; • «Сам себе репетитор»; • «Калейдоскоп профессий»; • «Как стать юристом»; • «Как стать экономистом»; • «Компьютерные профессии»; • «Профессия – медработник»; • «Как выбрать вуз».		Библиотекарь
Профориентационные игры (8-9 классы): • «Угадай профессию»; • «Заглянем в будущее»; • «Защита профессий».		Заместитель директора по УВР
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута		Социальный педагог
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения		Социальный педагог
Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей)		Социальный педагог
Групповые консультации по следующим вопросам: • осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации; • выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными). Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели; • представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий; • представление о внутренних препятствиях		Социальный педагог

(недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как основа самоопределения); • поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности; • наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения; • методы построения карьеры.		
Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся		Библиотекарь
Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся: • «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; • «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; • «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх; • «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; • «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности.		Заместитель директора по УВР
Классные часы по профориентации для учащихся		Классные

1–4-х классов: • «Мир моих интересов»; • «Все работы хороши – выбирай на вкус»; • «Профессии наших родителей»; • «О профессиях разных, нужных и важных»; • «Путь в профессию начинается в школе»; • «Моя мечта о будущей профессии»; • «Труд на радость себе и людям»; • «Сто путей, сто дорог»; • «Как выбирать профессию». Классные часы по профориентации для учащихся 5–8-х классов: • «Мир профессий. Человек – техника»; • «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи»; • «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую»; • «Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов»; • «Мир профессий. Электронные помощники»; • «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку»; • «Выбери свою профессию»; • «Календарь профессий»; • «Профессия и призвание». Классные часы по профориентации для учащихся 9 класса: • «Познай самого себя»; • «Мотивы выбора профессии»; • «Психологические характеристики профессий»; • «Учителя – выпускники школы»; • «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»; • «Труд и творчество как главный смысл жизни»; • «Сотвори свое будущее»; • «Классификация профессий».		руководители
--	--	--------------

Беседы для учащихся 1–4-х классов: • «Профессии наших родителей»; • «Как хлеб на столе появился»; • «Азбука редких профессий»; • «Моя профессия – библиотекарь»; • «Путешествие по профессиям»; • «Кем хочешь быть?»; • «Замечательные люди моей будущей профессии»; • «Книги о профессиях»; • «Здоровье и выбор профессии». Беседы для учащихся 5–8-х классов: • «Роль знаний в выборе профессии»; • «Мир профессий и место в нем человека»; • «Работа моих родителей»; • «С чего начать профессиональную карьеру»; • «Требования профессии к человеку»; • «Профессиональная деятельность и социальный статус человека»; • «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»; • «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»; • «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии». Беседы для учащихся 9-х классов: • «В мире профессий»; • «Как выбрать нужную профессию»; • «Все работы хороши – выбирай на вкус»; • «Что такое рынок труда?»; • «Оптимальное поведение на рынке труда»; • «Профессиональные качества человека»; • «Типы профессий. Формула профессии»; • «Профессии, специальности, должности».		Классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9 класс)	Сентябрь	Социальный педагог
Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками		Заместитель директора по УВР
Мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по направлениям		Социальный педагог

организации профориентационной работы школы		
Мониторинг самоопределения выпускников 2019 г.		Педагог-психолог
Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы		Заместитель директора по УВР
Ярмарка по профориентации «Образование и карьера» (8–9-е классы)		Заместитель директора по УВР
Деловая игра «Что я знаю о профессиях» (5–6-е классы)		Заместитель директора по УВР
Круглый стол «Мастерство и талант» (8-9-е классы)		Социальный педагог
Театрализованное представление «Ярмарка профессий» (6–8-е классы)		Заместитель директора по УВР
Создание картотеки «В помощь профессиональной ориентации»		Библиотекарь
Оформление стенда по предпрофильной подготовке с образцом заполнения портфолио и инструкцией к нему, структурой образовательной сети, набором профилей, списком курсов по выбору		Заместитель директора по УВР
Организация регулярной рубрики «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете		Заместитель директора по УВР
Создание на школьном сайте действующей в постоянном режиме страницы, посвященной психологическим проблемам подростков	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе кружков обучения		Социальный педагог
Профдиагностика и консультирование выпускников 9 класса «Оценка профессиональной направленности личности выпускника»		Социальный педагог
Анкетирование: • «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9 класс); • «Будущее профессиональное предпочтение» (9 класс); • «Кем я хочу быть» (7–8-е классы).		Социальный педагог
Научно-практическая конференция «Моя профессиональная карьера»		Заместитель директора по УВР
Игровая программа «Наша служба и опасна, и трудна» (профессиональное определение – юриспруденция, органы МВД, службы спасения)		Заместитель директора по УВР

Единый день профориентации		Заместитель директора по УВР
Викторина «Путешествие в мир профессий» (7–8-е классы)		Классные руководители
Оформление стенда «Календарь профессиональных праздников»		Заместитель директора по УВР
КВН «Все профессии важны, все профессии нужны» (8–9-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
Круглый стол «Что такое труд?» (8-9-е классы)		Педагог-психолог
Защита проектов «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана»		Заместитель директора по УВР
Профориентационная акция по набору обучающихся в учреждения профессионального образования системы МВД, министерства обороны		Заместитель директора по УВР
Информационная акция «День старшеклассника»		Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Формула успешного проектирования профессиональной карьеры»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Оформление стенда «К вершинам мастерства»		Заместитель директора по УВР
Развлекательно-познавательная игра «Кто больше знает профессий?» (5–6-е классы)	Январь	Заместитель директора по УВР
Конкурсно-развлекательная игра «Как много профессий хороших» (7–9-е классы)		Заместитель директора по УВР
Костюмированный карнавал профессий «Прекрасные дела»		Заместитель директора по УВР
Деловая игра «Дорогами профессий» (7–8-е классы)		Заместитель директора по УВР
Викторина «Что я знаю о мире профессий» (8-9-е классы)		Заместитель директора по УВР
Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» (8-9-е классы)		Заместитель директора по УВР
Защита проектов «Ступени мастерства»		Заместитель директора по УВР
Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 9 класса	Февраль	Социальный педагог
Ярмарка по профориентации «Горизонты		Заместитель

образования (8-9 классы)	Март	директора по УВР
Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?» (8-9-е классы)		Социальный педагог
Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов» (8-9-е классы)		Социальный педагог
КВН «Твоя профессия – твоё будущее» (9 класс)		Заместитель директора по УВР
Вечер-портрет «Звезда в своем деле»: встречи с ветеранами труда (8-9-е классы)		Заместитель директора по УВР
Социологический опрос с целью выявления профессиональных намерений и их реализации (7-9-е классы)		Социальный педагог
Ток-шоу «Как стать профессионалом» (7-8-е классы)		Заместитель директора по УВР
Ток-шоу «Выбор» (8-9-е классы)		Заместитель директора по УВР
Фестиваль профессий «Многообразие мира профессий»	Апрель	Заместитель директора по УВР
Беспроигрышная лотерея «Узнай мир профессий» (7-8-е классы)		Заместитель директора по УВР
Брейн-ринг «Марафон профессий» (8-9-е классы)		Заместитель директора по УВР
Неделя профориентации		Заместитель директора по УВР
Круглый стол «Куда пойти учиться?» (8-9-е классы)		Социальный педагог
День абитуриента «Мое увлечение – моя профессия» (9 класс)		Классные руководители
Защита проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»		Заместитель директора по УВР
Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» (5-7-е классы)		Классные руководители
Мониторинг эффективности реализации программ (системы, проектов, комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	Май	Социальный педагог

Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников (включая отслеживание результатов выбранного обучающимся направления при предпрофильной подготовке: продолжение реализации данного направления на этапе профильного обучения и выбора специальности при поступлении в учреждения НПО, СПО, вузы), социальных проб, практик и др.		Социальный педагог
Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» (9 класс)		Библиотекарь
День абитуриента «Работа? Профессия? Призвание? Хобби?» (9 класс)		Библиотекарь

Социальный педагог

Савостеня О.Е.