

Историческая справка о школе.

- 1892-1893 годы – первое упоминание в летописи о церковно-приходской школе при храме Рождества Пресвятой Богородицы в селе Богородское (обучалось 54 ученика из окрестных деревень).
- В 20 годы прошлого столетия – реорганизована в Богородскую начальную школу.
- 1952 год – преобразована в Богородскую семилетнюю школу.
- 1961 год – становится Богородской восьмилетней школой.
- 1979 год – школа отметила новоселье в новом здании в деревне Шабурново (центральная усадьба совхоза «Победа») в двух километрах от села Богородское.
- 1997 год – переименована в Шабурновскую основную школу.
- 2001 год – получает статус МОУ «Шабурновская средняя общеобразовательная школа», с этого времени среднее образование получили 53 ученика.
- 2012год – переименована в МКОУ «Шабурновская средняя общеобразовательная школа»
- 2015 год – переименована в МБОУ «Шабурновская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Шабурновская СОШ» расположена в деревне Шабурново на северо-западе Московской области в 40 км от города Сергиев Посад. Со всех сторон деревню окружают смешанные леса и земли ЗАО «ПОБЕДА». В 200м от школы проходит автомобильная дорога Сергиев Посад - Талдом. Жители деревни проживают в благоустроенных домах городского типа с центральным газовым отоплением. В деревне имеется детский сад, Дом культуры, почта, фельдшерско-акушерский пункт, магазины.

Здание школы – панельное, 3-х этажное, имеет центральное отопление и водоснабжение. Пришкольный участок благоустроен: имеются асфальтированные дорожки, газоны и цветники, декоративные деревья и кустарники, учебно-опытный участок, пленочная теплица и парник, спортивная площадка.

Информация о муниципальном общеобразовательном учреждении

Полное название муниципального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата открытия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабурновская средняя общеобразовательная школа»

Учредителем Учреждения является муниципальное образование "Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области"

01 сентября 1979 года.

Адрес общеобразовательного учреждения, контактный телефон, факс, официальный сайт.

141341, Московская область, Сергиево-Посадский муниципальный район, сельское поселение Шеметовское, д. Шабурново, дом 50; тел. 546-45-94, факс 546-45-94;

электронная почта mou_shaburnovo@mail.ru Сайт <http://shaburnovo.ucoz.ru/>

Ф.И.О. директора школы – звание (если есть)

Данилова Елена Викторовна

Количество обучающихся и характеристика выпускных классов (первых классов на 1 сентября).

Всего обучающихся в 2016-2017 учебном году: 105 человек,

Количество 1-х классов на 2016-2017 уч. год – 1 класс (13 учащихся),

Количество 9-х классов на 2016-2017 уч. год – 1 класс (4 учащихся).

Количество 11-х классов на 2016-2017 уч. год – 0 класс (0 учащихся)

Информация о педагогическом коллективе (количество, квалификация, достижения).

Количество учителей – 15 человек

Имеют высшую квалификационную категорию – 2(13%)

Первую квалификационную категорию – 5 (33%)

Соответствие занимаемой должности – 8 (53%)

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях, проводимых в районе .

Учитель начальных классов Литвиненко Н.В. была участником муниципального конкурса «Педагог Года Сергиево-Посадского района-2010» и заняла второе место.

Результаты государственной итоговой аттестации (информация за последние три года).

В 2013-2014 учебном году в 11 классе обучалось 8 чел.

На конец 2013 – 2014 учебного года в 11^{ом} классе обучались 8 учащихся. 8 учащиеся были допущены к итоговой аттестации, все учащихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся сдавали два экзамена обязательных (математику и русский язык) и по выбору обществознание и физику (в форме ЕГЭ).

Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2010	% от количества выпускников ОУ	Количество участников ЕГЭ в 2014	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	7	100	8	100
2.	Математика	7	100	8	100
3.	Физика	1	14	1	12,5
4.	Информатика	-	-	-	
5.	Биология	1	14	-	-

6.	Химия	-	-	-	-
7.	География	-	-	-	
8.	История России	2	28,6	-	-
9.	Обществознание	3	42,9	7	87,5
10.	Литература	-	-	-	-
11.	Английский язык	-	-	-	-

Учащиеся выбрали эти предметы в форме ЕГЭ для планируемого использования результатов экзамена при поступлении в вуз.

Средний балл по предмету:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по ОУ в 2010 году	Средний балл по ОУ в 2011-2013 году	Средний балл по ОУ 2014 году
1.	Русский язык	55	-	60,25
2.	Математика	43	-	45,5
3.	Физика	43	-	33
4	Биология	51	-	52,7
5.	История	46,5	-	-
6	Обществознание	55,7	-	58,1

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9^{ом} классе обучались 4 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все 4 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, **двое** учащихся получили аттестат без троек. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математику и русский язык в форме ОГЭ и по выбору: обществознание, биологию.

Экзамен по русскому языку (в форме ОГЭ)

класс	общее количество учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» % от общего числа

					учащихся, сдававших экзамен
9	4	3	1	0	100
Итого	4	3	1	0	100

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

100% учащихся 9^х классов (4 человек из 4) показали результат выше годовой оценки, Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2016 – 2017 учебном году не изменился по сравнению с прошлым годом.

Экзамен по математике (в форме ОГЭ)

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» % от общего числа учащихся, сдававших экзамен
9	4	1	2	1	75 %
Итого	4	1	2	1	75%

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем заданиям.

50% учащихся 9^х классов (2 человек из 4) подтвердили свою годовую оценку по алгебре, 2 учащихся (50%) показали результат выше годовой оценки. В результате в основном итоговые оценки соответствовали годовым.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2016 – 2017 учебном году повысился по сравнению с прошлым годом.

Экзамены по выбору (обществознание) (в форме ОГЭ).

Русский язык	10	100	96	100	13	100	86	100	8	100	96	100
Математика	10	100	59	70	13	100	55	69	8	100	62	75
Обществознание	1	10	64	100	-	-	-	-	2	25	82	100
Биология					-	-	-	-	8	100	62	75
ОБЖ					-	-	-	-	-	-	-	-
Химия					-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык					-	-	-	-	-	-	-	-
География					-	-	-	-	6	75	45	34
Информатика					-	-	-	-	-	-		-
История					-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура					-	-	-	-	-	-	-	-

Исходя из данных таблицы, видно, что в результате в основном итоговые оценки соответствовали годовым.

Общее число девятиклассников, сдавших экзамены на «4» и «5», составило 0 человека из 4 или (0%), Один ученик получил оценку «5» по двум предметам

Достижения образовательного учреждения, инновационная деятельность в рамках модернизации общего образования, направленная на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

Переход на новые образовательные стандарты

С 1 сентября 2011 года в ОУ начата реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 2015-2016 учебном году по ФГОС обучаются учащиеся 1

- 4 классов. В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется ОУ, в том числе и через внеурочную деятельность (10 часов в каждом классе).

Педагоги, работающие в начальных классах, прошли курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС.

С 1 сентября 2015 года в ОУ начата реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, В 2015-2016 учебном году по ФГОС ООО будут обучаться учащиеся 5 классов. Педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО.

Развитие системы поддержки талантливых детей:

- в школе созданы условия для раскрытия и реализации способностей и талантов одарённых детей, они имеют возможность участия в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, проектах, начиная от школьного уровня и заканчивая международным; занятий в кружках и секциях как в стенах школы, так и за её пределами;

Участие в олимпиадах и конкурсах.

В школьных олимпиадах принимало участие 51 учащихся, победителей-32 чел.

В конкурсах чтецов «Строки, опаленные войной...» и по английскому языку принимало участие 24 чел.(24%), из них победителей и призеров 7 (6%)

В районных олимпиадах по физической культуре, математике, русскому языку, окружающему миру, избирательному законодательству принимали участие 13 учеников(13%), победителей нет. В районных конкурсах - 12 учащихся (12%), победителей – нет. В конкурсах международного уровня: олимпиада по русскому языку – «Олимпус» приняли участие 12 учащихся (12%) из 5 класса, двое учащихся Ревкова Яна и Сергачева Евгения стали лауреатами этого конкурса.

В школьных спортивных соревнованиях принимали участие 62 учащихся (62%), в районных мероприятиях принимали участие 45 учащихся(45%).

Совершенствование учительского корпуса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа над следующей методической темой школы: «Личностно-ориентированное обучение, развитие и воспитание учащихся. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» В течение учебного года работало четыре школьных методических объединений. На заседаниях ШМО рассматривались актуальные вопросы: внедрение ФГОС начального общего образования, совершенствование форм и методов организации урока, применение информационно-коммуникационных технологий в практике учителя, подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации, нравственно-этическое воспитание школьников.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Курсовая подготовка

На 1 июня учебного года	Общее количество педагогов	Из них прошли курсовую подготовку
2009/2010	17	11 человек
2010/2011	16	8 человек
2011/2012	17	13 человек
2012/2013	17	10 человек
2013/2014	16	13 человек
2014/2015	15	10 человек
2015-2016	15	9 человек
2016-2017	15	11 человек

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Учебные кабинеты оснащены мебелью, осветительными приборами, учебным оборудованием, соответствующим требованиям СанПина. Особое внимание уделяется режиму проветривания, а также работы компьютерного класса.

Для обучающихся организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). На начало 2016-2017 учебного года из 105 учащихся 105 учащихся обеспечены горячим питанием. Прилагается достаточно много усилий, чтобы убедить значительное количество учащихся и их родителей в необходимости регулярного приема горячей пищи как одного из главных факторов сохранения природного здоровья. В рамках внеурочной деятельности проводятся кружки для учащихся 1-4 классов: "Разговор о правильном питании": с целью формирования у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье и в первую очередь о важности правильного питания, «Чемпион», «Все цвета кроме черного».

В школе имеется медицинский кабинет. Ежегодно организуется углубленный медосмотр учащихся.

С целью избежания перегрузки учащихся заранее определены сроки проведения контрольных работ по всем предметам, объем домашнего задания в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Укрепление физического здоровья происходит через организацию физкультурно-оздоровительной работы. В школе созданы все необходимые условия: 1 спортивный зал, обеспеченность спортивным инвентарем.

Физкультурно-оздоровительная работа включает:

Мероприятия в режиме учебного дня;

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно– массовая работа.

В целях укрепления и сохранения здоровья учащихся в школе формируется здоровьесберегающая образовательная среда. В образовательный процесс внедряются следующие образовательные технологии:

1. Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.
3. Организация двигательной активности учащихся.

Задача школы – создать здоровьесберегающую среду для обучения и воспитания подрастающего поколения.

В школе реализуется программа «Здоровье». Ежегодно проводятся «Всемирный день здоровья», «Жизнь без наркотиков», «Всемирный день отказа от курения», «Международный день борьбы с наркоманией», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Основные цели программы:

1. 1. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
2. 2. Формирование у детей, их родителей и сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни

Изменение школьной инфраструктуры в современных условиях.

В 2012 и 2013 году было получено учебно-лабораторное оборудование для учащихся начальных классов в связи с введением в школе новых образовательных стандартов.

Полностью оснащен 1 компьютерный класс: имеется выход в Интернет преподавателей.

Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, 4 кабинета начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием.

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения

В МБОУ «Шабурновская СОШ» созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса, имеются: 18 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 компьютерный класс, историко-краеведческий музей, медицинский кабинет, в учебном процессе используются 51 компьютер, из них 16 ноутбуков, 4 нетбука; 1 телевизор, 1 DVD – плеер, 2 музыкальных центра, 2 интерактивные доски, 14 мультимедийных проекторов.

Расширение самостоятельности учреждения образования

Образовательное учреждение по своему типу является бюджетным учреждением. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются: Управляющий Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, классные родительские комитеты.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий Совет, который формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Управляющий Совет состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования, работников Учреждения, общественности, а также представителя Учредителя.

В школе плодотворно работает Управляющий Совет. Образовательное учреждение по результатам своей деятельности ежегодно помещает Публичный доклад на сайт школы.

Эффективно используется возможность сайта школы для своевременного информирования участников образовательного процесса и родительской общественности о состоянии дел, итогах реализации Программы развития.

Финансовая обеспеченность образовательного процесса

Учреждение самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Основные показатели использования бюджета 2016 года	
Поступления всего:	16 312 185,07 рублей
субсидии на выполнение муниципального задания	16 011 225,02 рублей
в том числе:	
- областной бюджет	13 082 863,02 рублей
- местный бюджет	2 928 362,00 рублей
Субсидии на иные цели	300 960,05 рублей
	Бюджет исполнен полностью
Объемы внебюджетного финансирования с указанием использования	
Внебюджетное финансирование составило	-
Из них израсходовано:	-
-	
Основные приобретения за 2016 год	
Учебники	232 987,75 рублей
Хозяйственные товары	75 613,24 рублей
Компьютерное оборудование	291 208,00 рублей
Установка системы СКУД	91 561,95 рублей

Количество денег на 1 ученика в год – 155 354,14 рублей